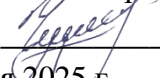


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.05. Социальная геронтология

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Социальная геронтология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):
О.В. Чуднова, к.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Социальная геронтология» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов системного представления о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, и основах социальной политики в отношении пожилых людей.

Задачи дисциплины: рассмотреть и проанализировать теории социальной геронтологии; сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека; охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы; проанализировать отношение государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом; изучить социальную политику государства в отношении данной категории граждан; проанализировать нормативно-правовую базу социальной работы с пожилыми людьми; рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Социальная геронтология» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

Постреквизиты дисциплины: «Практикум по организации досуга с пожилыми людьми», «Организация работы реабилитационных центров».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия, методы и технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социальной коммуникации для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой

		<p>устной и письменной коммуникации. УК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
ПКС-3	<p>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПКС-3.1.: Знать: цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p>ПКС-3.2.: Уметь: разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан;</p> <p>ПКС-3.3. Владеть: навыками использования конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>
ПКС-4	<p>Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ПКС-4.1. Знать: основы взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты населения.</p> <p>ПКС-4.2. Уметь: подготавливать и организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания населения.</p> <p>ПКС-4.3.</p>

		Владеть: навыками эффективного взаимодействия с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	74	74
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПР)	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
Промежуточная аттестация КонтПА	1	1
Контроль	26	26
Самостоятельная работа	44	44
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	9	9
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);	7	7
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к промежуточной аттестации	10	10

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	15	15
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (ПР)	4	4
Промежуточная аттестация КонтПА	3	3
Контроль	6	6
Самостоятельная работа	123	123
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	18	18
- написание реферата (Р);	15	15
- написание эссе (Э);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к промежуточной аттестации	30	30

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. История и основные понятия социальной геронтологии						
1	Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения	5	2	2	2	Опрос
2	Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях	5	2	2	2	Контрольная работа
3	Старение человека как предмет междисциплинарного изучения	5	4	4	4	Опрос
Раздел 2. Медицинские и социальные проблемы пожилого возраста						
4	Биологическое старение. Психологическое старение. Социальное старение.	5	2	2	2	Опрос
5	Старение населения как социально-демографический процесс	5	4	4	4	Эссе
6	Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза	5	4	4	4	Опрос
7	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	5	2	2	4	Опрос
8	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы	5	4	4	6	Контрольная работа
9	Специфика социальной работы с пожилыми людьми в РФ и за рубежом	5	2	2	6	Опрос
10	Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми	5	4	4	6	Эссе
11	Прикладные социологические исследования в сфере геронтологии	5	4	4	4	Опрос
12	Экзамен					Экзамен по билетам
Итого за семестр:			34	34	44	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. История и основные понятия социальной геронтологии						
1	Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения	5	1		10	Опрос
2	Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях	5	1		10	Контрольная работа
3	Старение человека как предмет междисциплинарного изучения	5	1		10	Опрос
Раздел 2. Медицинские и социальные проблемы пожилого возраста						
4	Биологическое старение. Психологическое старение. Социальное старение.	5	1		10	Опрос
5	Старение населения как социально-демографический процесс	5	1		10	Эссе
6	Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза	5	1		12	Опрос
7	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	5	1	1	15	Опрос
8	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы	5	1	1	14	Контрольная работа
9	Специфика социальной работы с пожилыми людьми в РФ и за рубежом	5		1	17	Опрос
10	Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми	5		1	15	Эссе
11	Экзамен					Экзамен по билетам
Итого за семестр:			8	4	123	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История и основные понятия социальной геронтологии

Тема 1. Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения. Понятие «социальная геронтология». Теоретические и практические обоснование интердисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания. Объект и предмет социальной геронтологии. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, бессмертие, смерть. Основные методы исследований. Основные направления исследований: изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости; личностных переживаний на социальные изменения в процессе достижения глубокой старости; изучение места и положения пожилого и старого человека в семье и обществе; изучение социальной политики государства в отношении старых людей.

Тема 2. Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях. Донаучные представления о процессах старения и старости. Исторический аспект стереотипов пожилых и старых людей в различных цивилизациях. Вклад в развитие геронтологии и гериатрии древнегреческих, древнеримских, древнекитайских и древнеиндийских философов и медиков. Средневековые идеи о старении. Разработка проблемы старения в восточной культуре. Мировоззрения о старении в 17 веке. Изменения в понимании процессов старения в 19 веке. Религиозные аспекты старения и старости: конфуцианство, индуизм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам. Библейское обоснование процессов старения. Образ старости в христианской культуре. Признание старости в дореволюционной России.

Тема 3. Старение человека как предмет междисциплинарного изучения. Различные подходы к определению сущности, содержанию процесса старения и старости. Гипотезы старения. Старение как один из этапов жизненного пути личности, не исключающий позитивного поступательного развития личности. Теоретико-методологические положения Л.И. Анцыферовой. Хронологическое определение границ наступления старости. Календарный и биологический возраст. Комплексные критерии возрастной периодизации Б.Г. Ананьева. Процессы старения: биологический, социальный, психологический. Виды старения.

Раздел 2. Медицинские и социальные проблемы пожилого возраста.

Тема 4. Биологическое старение. Психологическое старение. Социальное старение.

Особенности функционирования человеческого организма в период поздней взрослости. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы облегчения состояния пожилых людей. Причины старения организма. Понятие и причины «преждевременного старения». Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста. Геропротекция и профилактика заболеваний как методы увеличения продолжительности жизни. Наиболее частые заболевания пожилых людей. Основные синдромы, встречающиеся в пожилом возрасте, требующие принятия срочных мер. Анализ причин смертности в пожилом и старческом возрасте. Варианты отношения к смерти. Проблемы эвтаназии. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей. Психологические подходы к старости. Экспериментальная психология (Фрэнсис Галтон, тесты интеллекта). Психология развития (Жан-Жак Руссо, Жан Пиаже, Зигмунд Фрейд, Карл Юнг, Альфред Адлер, Эрик Эриксон). Изменение высших психических функций при старении. Когнитивные изменения в процессе старения. Познавательные способности в поздней взрослости. Скорость выполнения операций. Особенности памяти. Текущий и кристаллизованный интеллект. Проблема мудрости.

Творческая продуктивность в позднем возрасте. Расстройства высших психических функций в старости. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Особенности личностного самоопределения различных периодов старшего возраста: факторы социальной ситуации, ведущая деятельность, личностные новообразования. Варианты самоопределения в пожилом возрасте. Основные положения «Теории разъединения» Э. Камминга и У. Генри. Основные положения «Теории активности» Хевигхарста. Основные положения «Теории субкультуры» Чепмана и Холла. «Теория возрастной стратификации». «Модель счастливой (успешности) старости» П. Балтеса. «Теория наименования и маргинальности». «Теория развития и непрерывности жизненного пути» Этимми.

Тема 5. Старение населения как социально-демографический процесс. Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте. Составляющие элементы концепции качества жизни: индивидуальные характеристики, факторы физического окружения, факторы социального окружения, социо-экономические факторы, факторы личностной автономии, субъективная удовлетворенность. Измерение качества жизни. Здоровый образ жизни и его значение для процессов старения. Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН, многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании. Семья в жизни пожилого человека. Изменения семейной системы в поздней жизни человека. Феномен одиночества. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема. Подготовка к выходу на пенсию. Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей. Кризис позднего возраста. Повышение уровня социально-психологической адаптации пожилых людей. Варианты самоопределения в пожилом возрасте.

Тема 6. Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза.

Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные и нестационарные формы. ФЗ от 2 августа 1995 г. №122-ФЗ о принципах, организации и основных формах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Особенности адаптации пожилых людей в домах-интернатах. Основные направления профилактики преждевременного старения. ЦСОН на дому как наиболее перспективная форма социального обслуживания пожилых и старых людей. Цель и задачи учреждения и его структурных подразделений. Особенности организации обслуживания. Геронтологические технологии. Социально-культурные технологии в деятельности ЦСОН. Прогнозирование потребностей в социальном обслуживании на дому и других формах с учетом общей демографической ситуации в РФ. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде и других, использование положительного опыта в российской действительности. Внегосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей. Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения старших возрастов и их взаимодействие с государственными структурами.

Тема 7. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов. Основные нормативно-правовые акты пенсионного обеспечения. Анализ пенсионной реформы в РФ. Особенности формирования средств государственного Пенсионного фонда. Негосударственные Пенсионные фонды. Изменения в законодательстве, касающиеся замены льгот денежной компенсацией. Меры социальной поддержки с 1 января 2005 года для некоторых категорий граждан в соответствии с ФЗ от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и

дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Размер ежемесячной денежной выплаты. Право на набор социальных услуг и его содержание.

Тема 8. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы. Основы изучения системы пенсионного обеспечения. Система пенсионного обеспечения: основные понятия и подходы. Типология пенсионных систем: сравнительный анализ. Анализ и развитие современной пенсионной системы Российской Федерации. Предпосылки реформирования системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Общая характеристика пенсионной реформы: причины, цель и задачи. Правовое обеспечение пенсионной реформы на современном этапе. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и в экономически благополучных странах. Принципы и формы социальной защиты пожилых людей в РФ и в экономически благополучных странах. ЦСОН как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.

Тема 9. Специфика социальной работы с пожилыми людьми в РФ и за рубежом. Организация работы по социальной защите населения. Виды помощи и услуг, оказываемых пенсионерам. Их специфика в городской и сельской местности в РФ и за рубежом. Требования, предъявляемые к профессиональной и психологической подготовке социальных работников в России и за рубежом. Особенности пожилых клиентов социальных служб в России и за рубежом.

Тема 10. Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми.

Пожилый человек как субъект возрастных изменений. Самооценка людей в период поздней зрелости. Идентификация пожилых людей (методика М. Куна «Кто я?»). Мотивационно-потребностная сфера в поздней зрелости. Самопомощь и взаимопомощь в системе социальной поддержки пожилых людей. Естественная сеть социальной поддержки пожилых людей. Методы психологической помощи пожилым людям. Феномен одиночества в пожилом возрасте. «Значимые события» как метод психологического консультирования. Телефон доверия в системе психологической помощи пожилым людям.

Тема 11. Прикладные социологические исследования в сфере геронтологии.

Виды прикладных социологических исследований. Характеристика программы социологического исследования и ее составных частей. Этапы социологического исследования. Методы социологических исследований. Принципы составления анкеты и бланка социологического опроса (анкетирования и интервью). Обсуждение конкретных социологических исследований, посвященных проблемам социальной геронтологии в России и за рубежом.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие геронтологии и социальной геронтологии.
2. Возраст и старение, его основные характеристики.
3. Отличие в понятиях календарного, биологического и социального возраста.
4. Индекс и уровень долголетия, индекс максимального долгожительства.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Донаучные представления о процессах старения и старости.
2. Теория разъединения, освобождения.

3. Теория активности.
4. Теория развития и непрерывности жизненного пути.
5. Теория наименования и маргинальности
6. Теория возрастной стратификации.
7. Религиозные аспекты старения и старости: конфуцианство, индуизм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.) Тема: Старение человека как предмет междисциплинарного изучения.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
2. Роль социальных факторов в характере и развитии старения.
3. Место старости в онтогенезе человека и общества.
4. Календарный, биологический и социальный возраст.
5. Основные показатели здоровья населения старших возрастов.
6. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Биологическое старение. Психологическое старение. Социальное старение.

Вопросы для обсуждения:

1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема.
2. Биологические теории старения.
3. «Программированное» старение.
4. «Непрограммированное» старение.
5. Социально-психологические подходы в теории старению и старости.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) Тема: Старение населения как социально-демографический процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие постарения населения и демографической старости.
2. Понятие естественного прироста, воспроизводства населения, демографическая структура населения.
3. Понятие демографической политики.
4. Понятие «индекс человеческого развития» (индекса счастья) и его компоненты.
6. Понятие демографической нагрузки.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.) Тема: Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза.

Вопросы для обсуждения:

1. Качество жизни пожилых людей как социальная проблема
2. Компоненты, входящие в понятие «качество жизни» и их характеристика в условиях России и Сахалинской области.
3. Технологии повышения качества жизни пожилых людей
4. Деятельность центров социального обслуживания населения по повышению качества жизни пожилых людей
5. Характеристика деятельности ЦСОН Сахалинской области по повышению качества жизни пожилых людей.
6. Проблемы и перспективы развития центров социального обслуживания населения по повышению качества жизни пожилых людей

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и методы социальной геронтологии.
2. Право на гарантированное государственное социальное обеспечение населения старших возрастов.

3. Конституция РФ в отношении к пожилым и старым людям.
4. Законодательство РФ - основа социальной защиты населения старших возрастов.
5. Реализация прав лиц пожилого и старческого возраста.
6. Основные принципы социальной геронтологии как относительно самостоятельной интегративной научной дисциплины.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (4 ч.) Тема: Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное обслуживание пожилых людей в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы.
2. Концептуальный подход к прогнозированию потребностей в социальном обслуживании пожилых людей в различных регионах РФ.
3. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и в экономически благополучных странах.
4. Принципы и формы социальной защиты пожилых людей в РФ и в экономически благополучных странах.
5. ЦСОН как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.
6. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.
7. Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов.
8. Анализ зарубежного опыта социальной защиты пожилых и старых людей и сравнение с концептуальными подходами к социальной защите старшего поколения в период социально-экономических реформ в РФ.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема: Специфика социальной работы с пожилыми людьми в РФ и за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1. Материальный аспект социальной защиты пожилых граждан за рубежом.
2. Особенности нормативно-правовой организации данной системы, ее финансирование и муниципальная поддержка в России и за рубежом.
3. Характеристика основных видов и форм услуг, оказываемых пожилым гражданам в России и за рубежом.

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (4 ч.) Тема: Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегии взаимодействия с людьми пожилого и старческого возраста
2. Методы, формы и технологии социальной работы с людьми пожилого и старческого возрастов
3. Технологии общения с пожилыми людьми
4. Технология возрастно-психологического консультирования пожилых людей
5. Оценка состояния когнитивных функций пожилого человека
6. Социальное обслуживание пожилых граждан на дому (социальный патронаж)
7. Содержание пожилых людей в домах-интернатах
8. Телефон доверия в системе психологической помощи пожилым людям.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 (4 ч.) Тема: Прикладные социологические исследования в сфере геронтологии.

Вопросы для обсуждения:

Обсуждение результатов проведенных студентами социологических исследований, посвященных социально-геронтологическим проблемам.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Лекция 7. Лекция 8. Лекция 9. Лекция 10. Лекция 11. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8. Семинар 9.	Лекция с использованием видеоматериалов Лекция – беседа Лекция с запланированными ошибками Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция - беседа Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Круглый стол Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада

		Семинар 10. Семинар 11. Самостоятельная работа	Полемика Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	---	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения.
2. История развития социальной геронтологии как области научного познания и практики.
3. Взаимосвязи и взаимоотношения учреждений социальной защиты и здравоохранения в улучшении медико-социального обслуживания населения старших возрастов.
4. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации

Контрольная работа для межсессионной аттестации студентов

Вариант 1.

1. Анализ механизмов старения и старости и социальная обусловленность патологических форм старения.
2. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
3. Эйджизм в современном обществе: проблемы отношения к пожилым людям.
4. Место старости в возрастных периодизациях и особенности здоровья пожилых людей.
5. Принципы, формы и нормативно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов.
6. Социальное обслуживание пожилых и старых людей в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы.

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 12.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.

Составьте библиографию трудов ученых, занимающихся проблемами геронтосоциологии. Приготовьтесь к выступлению в аудитории.

Тема 2.

Подготовьте доклад на одну из предложенных тем:

1. Анализ механизмов старения и старости и социальная обусловленность патологических форм старения.
2. Здоровье, старение и долголетие как биологические и социальные понятия.
3. Социальная геронтология в разработке нового подхода к решению социальных проблем населения старших возрастов.
4. Социально-психологические теории старения и старости, их критический анализ..
5. Продолжительность жизни: видовая, нормальная, максимальная в аспекте социальных проблем старшего поколения.
6. Историко-философский аспект стереотипов пожилых и старых людей в различных цивилизациях и национально-этических формациях.

Тема 3.

Заполните таблицу, описывающую характерные возрастные события на различных этапах онтогенеза человека. Приготовьтесь к ее обсуждению в аудитории.

Название возрастного периода	Возраст		Описание периода	
	мужчины	женщины		
Юношеский				
Первый зрелый				
Второй зрелый				
Пожилой				
Старческий				
Долгожители				

Тема 4.

Подготовьте доклад с мультимедийной презентацией на одну из предложенных тем:

1. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.
2. Тенденции в общественном сознании в отношении пожилых: геронтофилия и геронтофобия.
3. Семья серебряного и золотого возраста. Семейная помощь и уход за пожилыми.
4. Проблема взаимоотношений поколений: отцы и дети.
5. Одиночество в старости.
6. Старость и власть.
7. Старение с точки зрения различных культур.

Тема 5.

Приготовьтесь к обсуждению следующих вопросов в аудитории:

1. Последствия старения: снижение рождаемости, трудоспособности, повышение смертности.
2. Пожилые люди и технический прогресс.
3. Старение женщин и присущие им стереотипы.
4. Старение и этническая группа.

Тема 6.

Разработайте собственный социальный проект, направленный на повышение качества жизни пожилых людей в условиях Сахалинской области.

При разработке проекта, придерживайтесь следующего плана:

- Название проекта
- Тип проекта
- Основной регион реализации проекта
- Охват проекта
- Описание проекта
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Планируемые результаты проекта

Тема 7.

Анализ законодательной базы социальной работы с пожилыми людьми. Студенты проводят анализ прав отдельных категорий пожилых людей (ветераны, инвалиды и т.д.) и их отражения в законодательстве РФ. Рассматриваются также гарантированные государством социальные услуги, предоставляемые пожилым людям. Особое внимание уделяется социальной политике в условиях Сахалинской области, направленные на поддержку пожилых. Результаты докладываются на практическом занятии.

Тема 8.

Эссе (творческая письменная работа) выполняется по теме «В каком возрасте я хотел(а) бы выйти на пенсию. Чем бы я хотел(а) заниматься, достигнув пенсионного возраста.» объем работы –3-5 страниц текста. Автор должен развернуто обосновать свое мнение. Затем следует обсуждение результатов, сравнение планов студентов с реальным поведением знакомых им пенсионеров.

Тема 9.

Составьте краткий конспект, в котором:

1. Укажите основные особенности социальной работы с пожилыми в США;
2. Укажите основные принципы получения социальной помощи в Швеции;
3. Укажите основные технологии, принятые в социальной работе с пожилыми в Швеции.
4. Укажите особенности социальной работы в Дании.
5. Укажите особенности социальной работы во Франции.
6. Укажите особенности социальной работы в Японии.
7. Укажите особенности социальной работы в Российской Федерации.

Тема 10.

Побывайте в каком-либо учреждении, организации, занимающейся проблемами пожилых. (Например, Департамент социальной защиты населения Сахалинской области, учреждение социальной защиты, дом-интернат для престарелых, и т.д.) Составьте краткий отчет об их деятельности.

Тема 11.

Тема исследования выбирается самостоятельно, например:

- Досуг пожилых людей;
- Образование пожилых;
- Политическая активность пожилых;
- Коммуникация в пожилом возрасте;
- Стереотипы старости в СМИ;
- Религиозность пожилых;
- Социальная активность пенсионеров;
- Возрастные социальные стереотипы и их влияние на межпоколенные отношения;
- Социальная помощь группам пожилых повышенного риска.

Оценивается актуальность проблемы и ее социальная значимость, а также умение обоснованно выбирать и использовать различные методы сбора информации. В ходе презентации могут быть использованы различные технические средства.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи геронтологии.
2. Демографические характеристики и периодизация пожилого возраста.
3. Престижность возраста и ее историческая трансформация.
4. Принципы ООН и «Декларация прав старого человека».
5. Основные геронтологические теории.
6. Медико-биологические характеристики старения.
7. Физическое и психическое здоровье пожилых.
8. Процесс демографического старения населения, его характеристики.
9. Социальные причины и последствия демографического старения.
10. Виды старения.
11. Адаптация к старению и уходу на пенсию.
12. Новые социальные роли пенсионеров.
13. Условия жизни пожилых людей.
14. Особенности субкультуры пожилых.

- 15.Общественные организации и объединения пожилых людей.
- 16.Досуг пожилых людей. Возможности и формы его организации.
- 17.Проблемы занятости и работоспособности пенсионеров.
- 18.Этнокультурные особенности отношения к пожилым людям.
- 19.Место и роль пожилого человека в семье.
- 20.Брачное состояние и поведение пожилых.
- 21.Развитие системы пенсионного обеспечения.
- 22.Пенсионный возраст и факторы, влияющие на его изменение.
- 23.Социальное попечительство над пожилыми людьми.
- 24.Виды и специфика социальной работы с пенсионерами.
- 25.Социальные стереотипы старости.
- 26.Проблема взаимодействия поколений.
- 27.Пожилые люди как объект и субъект государственной политики.
28. Основные направления медико-психологической помощи лицам старческого возраста.
29. Экономические проблемы пожилых.
30. Правовая защита пожилых.
31. Нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми.
32. Трудовая активность пожилых людей.
33. Одиночество в пожилом возрасте, как социальная проблема.
34. Социальная профилактика старения организма.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

1. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13735-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466646> (дата обращения: 28.01.2023).
2. Геронтология in Silico. Становление новой дисциплины. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты / под редакцией Г. И. Марчук [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-00101-680-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26047.html> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Холостова, Е. И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+ : учебно-методическое пособие для бакалавров / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев, А. Г. Скоробогатова. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04008-5. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107819.html> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9.2. Дополнительная литература:

1. Диагностика социальной ситуации пожилого человека – клиента социальной службы : учебно-методическое пособие / составители О. А. Данковцев, С. А. Маскалянова, О. В. Полоскина. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 74 с.
2. Методы социальной работы в Великобритании: информирование граждан пожилого возраста по вопросам социальных гарантий: учебное пособие / составители Т. Д. Попкова, С. Е. Гасумова, Е. А. Гриценко. — Москва: Дашков и К, 2019. — 166 с.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 339 с.
4. Колпина, Л.В. Потенциал местного сообщества в формировании социального здоровья населения старших возрастных групп. - Ульяновск : Зебра, 2018. - 143 с.
5. Третий возраст: обоснованность оптимизма / под общ. Ред. Е. В. Астаховой. - Харьков: Изд-во НУА, 2018. - 221 с.
6. Шестакова, Н. Н. Человеческий капитал старших поколений в современном российском обществе. – СПб.: СПбГЭУ, 2018. - 301 с.

9.3. Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы
2. Социальная защита
3. Практика социальной работы
4. Социальное обслуживание

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),

20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),

21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);

22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;

23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)

3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)

4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)

6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)

7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего

образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного

документа);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).